

## **Тренинг на сплочение педколлектива**

**Цель тренинга:** сплочение группы и построение эффективного командного взаимодействия.

«Сплочение – это возможность для команды стать единым целым для достижений конкретных целей и задач. Ведь только сплоченный коллектив добивается многих вершин и побед.

### **Задачи тренинга:**

1. формирование благоприятного психологического климата в группе;
2. нахождение сходств у участников группы для улучшения взаимодействия между ними;
3. развитие умения работать в команде;
4. сплочение группы.

**Упр. 1.»Знакомство».** Поменяйтесь местами те, у кого есть один ребенок, кто не доволен оплатой труда, кто испытывает сейчас напряжение, кто у кого есть мечта, у кого хорошее настроение, у кого остались невыполненные дела и др.

**Упр. 2.»Комплименты».** Разделиться на две команды (собрать разрезные картинки). Встать в два круга – друг напротив друга, произнося фразу «Я уважаю тебя за .... , партнер отвечает: «А еще я (например, хорошо готовлю и т. д.).

**Упр. 3. «Открытка коллеге».** Даны ключевые слова: ум, доброта, красота, здоровье. Используя эти слова, подпишите открытку коллеге. (3-5 мин.)

**Упр. 4. «Рекламный плакат».** Наш детский сад тоже нуждается в представлении. Что мы знаем о нем? Год создания? Чем отличается район, где расположен наш сад? Какие есть достопримечательности? Что отличает наш сад от других?

У вас есть 5 мин, давайте сочиним оду нашего детского сада.

На листе ватмана все вместе нарисуем рекламный плакат нашего детского сада.

**Упр. 5. «Общение с коллегами».**

Цель: формировать навыки позитивного, созидательного общения педагогов. Реквизит: листы бумаги, ручки, листы с цитатами.

Общение - сложный, многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми, порождаемый потребностями совместной деятельности и включающий в себя обмен информацией, выработку единой стратегии взаимодействия, восприятие и понимание другого человека.

Каким вы видите идеальное общение «Воспитатель-воспитатель»? что для этого нужно делать? Всем известно, что понять человека можно лучше, если знать, о чем говорят его жесты. Поднятый вверх большой палец означает одобрение, опущенный вниз – осуждение. Когда человек заинтересован в словах собеседника, он слегка наклоняет голову набок, пожимая плечами, мы как бы говорим: «Не знаю».

Придумать и показать жестами сигналы:

- мне нужна помощь;
- у меня есть свободное время;
- прекратите шуметь;
- поспешите;
- успокойтесь;
- я иду на помощь;
- приходите в гости.

**Упр. «Произнеси текст».**

«ОДНАЖДЫ В СТУДЕНУЮ ЗИМНЮЮ ПОРУ... »:

- шепотом;
- с максимальной громкостью;
- волнообразно;
- как будто вы страшно замерзли;
- как будто у вас горячая картошка во рту;
- как 5-ти летняя девочка.

Упр. Самое важное для воспитателей одной группы – взаимопонимание и единая стратегия воспитания и обучения детей. Чтобы лучше понимать, друг друга, предлагается следующее упражнение.

Закончите предложения.

1. Самым важным в работе с детьми своей группы я считаю....
2. Наиболее проблемный ребенок в группе... .
3. Наиболее успешно в группе проходят занятия ... .
4. Мне кажется, что детям не нравится...
5. Я бы хотела поговорить с родителями...
6. Я готова помочь коллегам...

(в проведении праздников, родительских собраний, подготовке к открытым занятиям).

Обменяйтесь листками и сравните, в чем совпадают ваши мнения, а в чем они различны.

Упражнение на самоанализ: закончите предложения:

«Раньше я была... »

«На самом деле я ... »

«Скоро я .... »

Упр. «О ком вы заботитесь?»

Перечислить тех, о ком вам приходится заботиться.

Обратная связь.

Вспомнить, что понравилось, что запомнилось, какие чувства испытывали.

**СПАСИБО ЗА АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ**

Используемая литература:

1. Аралова М. А. Формирование коллектива ДОУ. Психологическое сопровождение. ООО “ТЦ Сфера”, 2005.

2. Моница Г. Б. Коммуникативный тренинг: педагоги, психологи, родители / Г. Б. Моница, Е. К. Лютова-Робертс. – СПб. : Речь, 2007.