

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Рябинка» 694760 Россия Сахалинская область с. Горнозаводск, ул. Кольцевая,31 тел (424 36) 96 517 факс (424 36) 96-517.  
Регистрационный № 74-009-001115; ИНН6505009920; КПП 650501001**

---

**Перспективный план  
по самообразованию педагога МБДОУ  
«Детский сад №2 «Рябинка»**

**Тема: «Развивающая игра - как средство развития познавательных способностей у детей дошкольного возраста»**

**Рудова Людмила Анатольевна  
Должность: воспитатель  
Педагог дошкольного образования  
Образование: средне профессиональное  
Стаж педагогической работы:45лет.  
Квалификационная категория: первая категория  
Курсы повышения квалификации: 2018г.  
Дата начала работы над темой: сентябрь 2019г.  
Предполагаемая дата окончания работы:**

**с.Горнозаводск 2020г.**

Индивидуальный план профессионального уровня по теме самообразования:

***«Развивающая игра - как средство развития познавательных способностей у детей дошкольного возраста».***

**Цель:** повышение теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности по теме самообразования: «Развивающая игра - как средство развития познавательных способностей у детей дошкольного возраста»

**Для достижения этой цели мною были поставлены задачи:**

- Повысить собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературы, посещения РМО, самообразования;
- Разработать перспективный план работы с детьми;
- Подготовить диагностику на начало и конец учебного года;
- Выявить возможности использования развивающих игр в работе с детьми дошкольного возраста.
- Обосновать целесообразность использования развивающих игр в образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и ребенка.

**Источники самообразования:**

Специализированная литература (научная, методическая, семинары, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации с целью саморазвития и расширения кругозора).

**Формы самообразования:**

Индивидуальная - через индивидуальный план, групповая - через участие в деятельности дошкольного образовательного учреждения (педсоветы, семинары, консультации).

### **Ожидаемый результат самообразования:**

- Повышение своей компетенции в вопросах формирования познавательных способностей у детей дошкольного возраста.
- Выработка методических рекомендаций по применению личностно-деятельностного подхода, проблемного обучения и принципов их реализующих в работе с детьми по формированию познавательных способностей детей дошкольного возраста
- Разработка и проведение консультаций с родителями, обобщение опыта по исследуемой теме.
- Сообщения, выступления на педагогическом совете.

### **Планируемые результаты самореализации:**

- Ведение электронного портфолио воспитателя.
- Выступления на педсоветах, консультация

Исходя из индивидуальной темы по самообразованию, я наметила основные разделы работы самообразования:

#### ***Раздел 1. Изучение литературы, связанной с совершенствованием профессионального мастерства***

1. Изучение научной и методической литературы по теме исследования, опыта работы педагогов ДОУ

#### ***Раздел 2. Разработка программно - методического обеспечения учебно-воспитательного процесса***

1. Разработка календарно-тематического планирования.
2. Работа над модернизацией предметно-развивающей среды в группе (пополнение центра «Познавательное развитие»)
3. Разработка дидактических игр по занимательной математике для дошкольников
4. Разработка электронных презентаций для детей.
5. Разработка консультаций для родителей.

#### ***Раздел 3. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности***

1. Участие в педагогических советах, вебинарах .
2. Разработка пакета дидактических материалов в электронном виде 2018-2020гг. Медиатека материалов.
3. Обобщение и оформление материалов в методическую копилку ДОУ
5. Изготовление развивающих игр, пособий.
6. Подбор материала для работы с семьей

#### ***Раздел 4. Участие в методической работе детского сада***

Сообщения на педагогических советах, консультациях.

**Раздел 5. Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне детского сада**

1. Освоение компьютерных программ.
2. Курсы повышения квалификации.

**Раздел 6. Совершенствование профессионально значимых личностных качеств и черт характера**

1. Расширение педагогической эрудиции через анализ и обобщение опыта работы воспитателей других ДОУ.
2. Становление и развитие организаторских качеств личности при подготовке и проведении методических мероприятий.

**План методической работы воспитателя на 2019-2020 год  
По теме: «Развивающая игра - как средство развития познавательных способностей у детей дошкольного возраста».**

<b>№п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1</b>	Изучение учебной, научно – методической литературы: - изучение интернет ресурсов; - посещение семинаров; - прохождение курсов повышения квалификации; - ознакомление с публикациями в печатных изданиях; - просмотр открытых НОД, организованных в ДОУ.	2019-2020г.	Воспитатель
<b>2</b>	Составление картотеки методического демонстрационного, раздаточного материала	2019-2020г	Воспитатель
<b>3</b>	Разработка конспектов и проведение занятий	2019-2020г	Воспитатель
<b>4</b>	Подведение итогов диагностики, уровня усвоения знаний детей.	2019-2020г	Воспитатель
<b>5</b>	Оформление и пополнение уголка в группе.	2019-2020г	Воспитатель
<b>6</b>	Изготовление наглядного и раздаточного материала по	2019-2020г	Воспитатель
<b>7</b>	Составление календарных, тематических,	2019-	Воспитатель

	Годовых планов.	2020г	
8.	Участие в методических разработках.	2019-2020г	Воспитатель

**План работы с детьми на 2019-2020 год**  
**По теме: «Развивающая игра - как средство развития познавательных способностей у детей дошкольного возраста».**

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	<p>Образовательная деятельность:  <b>«Форма и цвет»</b></p> <p>1. Проведение развивающих игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Сложи предмет из геометрических фигур» (как по образцу, так и без него)</li> <li>• «Помоги Золушке украсить варежки» (геометрическими фигурами)</li> <li>• «Подбери ключик к замочку»</li> <li>• «Помоги Незнайке найти геометрические фигуры»</li> <li>• «Не ошибись» — закрепление цвета (квадраты раскрась, синим цветом, круги – красным)</li> <li>• «Найди предмет такого же цвета» (Я показываю то красный, то жёлтый, то зелёный круг)</li> <li>• «Составь цепочку из предметов одного цвета» (Выбрать: ёлка, кузнечик, листик и т. д.)</li> <li>• «Найди свою пару» (варежку)</li> </ul> <p>2. <b>Проведение игр – путешествий, сюжетных игр с математическим содержанием:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Не промочи ноги» — можно наступать только на те кочки, где нарисованы геометрические фигуры (Треугольник или квадрат) и т. д.</li> </ul> <p>3. <b>Проведение игр – соревнований.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Чья команда быстрее найдёт предметы? » (разной формы)</li> </ul> <p><b>Сюжетно – ролевые игры с использованием дидактического</b></p>	2019-2020г.	Воспитатель

	<p><b>материала по ФЭМП:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Магазин игрушек» (много, один, поровну)</li> <li>• «Зоопарк» (счёт)</li> <li>• «Прогулка в лес» (сколько берёзок – столько и птичек – поровну)</li> <li>• «Путешествие на корабле»</li> </ul> <p>2. Игровые математические знания с театрализацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Математика в сказках»</li> <li>- «Стоит в поле теремок»</li> <li>- «Колобок ищет друзей»</li> </ul> <p><b>«Ориентировка в пространстве».</b>  <b>«Ориентировка во времени».</b></p> <p>1. Настольно – печатные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Лото»</li> <li>• «Парные картинки»</li> <li>• «Домино»</li> <li>• «Цветная мазайка»</li> <li>• «Пазлы»</li> </ul> <p>2. Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Собери сказочного героя» (из частей)</li> <li>• «Кто больше найдёт отличий? »</li> <li>• «Вырежи и приклей» (вырезают фигуры и приклеивают на картинку)</li> </ul> <p>«Пароход», «Дом»</p>		
2	Досуги и развлечения	2019-2020г	Воспитатель
3	Участие в муниципальных конкурсах, а также в районных и областных.	2019-2020г	Воспитатель
4	Диагностика: -проведение диагностики уровня знаний детей по развитию познавательных способностей.	2019-2020г	Воспитатель

**План работы с родителями на2019-2020г.**

**По теме: «Развивающая игра - как средство развития познавательных способностей у детей дошкольного возраста».**

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Показ открытого занятия по формированию познавательных способностей на тему «Путешествие в страну математики»	2019-2020г	Воспитатель
2	Подготовка памяток для родителей.	2019-2020г	Воспитатель
3	Буклеты, консультации, папки-передвижки «В гостях у Игровичка»	2019-2020г	Воспитатель

	Совместное оформление выставок		
4	Знакомить родителей с развивающими играми, влияющими на развитие познавательных способностей.	2019-2020г	Воспитатель
5	Выставка детских дидактических игр «Математика – это интересно».	2019-2020г	Воспитатель
6	Презентации на темы: «Растем - играя!».	2019-2020г	Воспитатель
7	Индивидуальные беседы, консультации.		Воспитатель

#### План работы с сотрудниками на 2019-2020 год

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Консультация на тему «Игра, как средство развития познавательных процессов».	2019-2020г	Воспитатель
2	Изготовление развивающих игр и пособий для развития познавательных способностей детей.	2019-2020г	Воспитатель
3	Показ открытых занятий для воспитателей.	2019-2020г	Воспитатель
4	Подготовка тематического мастер-класса по развитию познавательных способностей у детей дошкольного возраста.	2019-2020г	Воспитатель
5	Пополнение предметно – развивающей среды.	2019-2020г	Воспитатель
6	Результаты диагностики. Самоанализ. Выступление на педсовете о результатах диагностики.	2019-2020г	Воспитатель
7	Составление перспективного плана для всех возрастов.	2019-2020г	Воспитатель