Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Рябинка» 694760 Россия Сахалинская область с. Горнозаводск, ул. Кольцевая, 31, тел (424 36) 96-517 факс (424 36) 96-517. Регистрационный № 74-009-001115; ИНН 6505009920; КПП 650501001

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Рябинка» за 2018 – 2019 учебный год

с. Горнозаводск

2019 г

Пояснительная записка

Данный доклад МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинка» содержит проблемно-ориентированный анализ деятельности учреждения за 2018 – 2019 учебный год. Материалы анализа наглядно представляют работу ДОУ по решению задач текущего учебного года.

Структура анализа деятельности содержит следующие разделы:

1.Общие сведения

- Информационная справка
- Состав воспитанников по возрастам и группам (комплектование)
- Структура управления ДОУ

2.Анализ реализованных задач МБДОУ за 2018-2019 учебный год.

3.Условия осуществления образовательного процесса

- Кадровое обеспечение
- Достижения педагогического коллектива
- Режим функционирования учреждения
- Финансовое обеспечение

4.Реализация образовательной программы

- Характеристика содержания образования
- Степень удовлетворённости родителей
- Состояние логопедической работы
- Система мониторинга реализации образовательной программы
- Достижения воспитанников учреждения
- Дополнительное образование
- Социальное взаимодействие
- Укрепление материально-технической базы учреждения
- Мероприятия по комплексной безопасности

5.Основные задачи на 2019-2020 учебный год

6.Перспективы развития

Вопросы, замечания и предложения по публичному отчету ДОУ следует направлять по электронному адресу e-mail: ryabinka2@yandex.ru

1.Общие сведения

Информационная справка

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Рябинка» был открыт в 1967 году.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Рябинка»

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинка»

Организационно-правовая форма: учреждение

Тип учреждения: бюджетное

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация

Юридический адрес: 694760 Россия Сахалинская область с. Горнозаводск, ул. Кольцевая 31

Фактический адрес: 694760 Россия Сахалинская область с. Горнозаводск, ул. Кольцевая 31

Телефон: 8(42436)96-517

Сайт: https://рябинка65.рф/

e-mail: ryabinka2@yandex.ru

Руководитель: Попова Инесса Владимировна

Проектная мощность: 120

Комплектование: количество групп – 5:

- группа раннего возраста – 1
- младшая группа – 1
- средняя группа – 1
- старшая группа – 1
- подготовительная группа – 1

Режим работы – 5 дней в неделю, 12 часов ежедневно (7.30 до 19.30)

Нормативные документы:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- Конвенция о правах ребенка;
- Лицензия: серия 65 Л 01 № 0000204 от 22 апреля 2015 года;
- Договор между учредителем и ДОУ;
- Договор между ДОУ и родителями;
- Договор (контракт) с работниками;
- Программа развития ДОУ;
- Образовательная программа;
- Локальные акты ДОУ;
- СанПиН 2.4.1.3049-13.

Основные направления деятельности:

- охрана жизни и здоровья детей;
- познавательное развитие;
- психологическая и эмоциональная защищенность;

Комплектование:

Проектная мощность и реальная наполняемость ДОУ:

- число мест по типовому проекту – 120 человек;
- по лицензии – 120 человек

Группа	Возраст детей	Наполняемость в 2018-2019 гг	Предполагаемая наполняемость в 2019-2020 гг
Группа раннего возраста	2-3л	22	20
Младшая группа	3-4 л,	20	22
Средняя группа	4-5 л	25	20
Старшая группа	5-6 л	21	25
Подготовительная	6-7 л	20	21

Анализ посещаемости детей

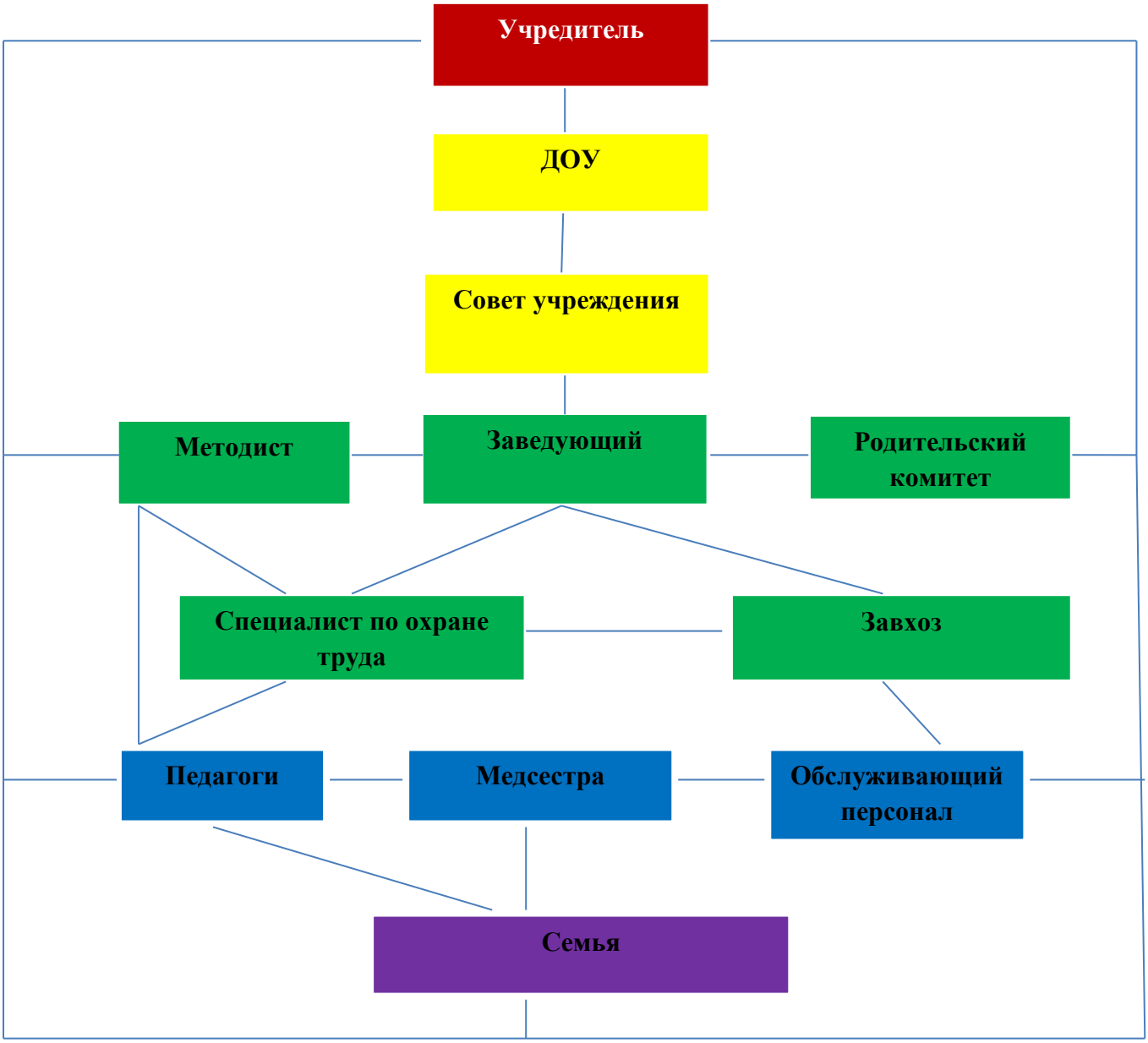
	2017	**2018**	**2019** **1 полугодие**
Посещаемость (в%)	**64,7%**	**63%**	**66%**
Заболеваемость (в %)	**11,7%**	**14%**	**14%**

Посещаемость детей за первое полугодие 2019 года составляет 66%. Карантины:

В течении учебного года проводилась работа по коррекции речи, санитарно-просветительская работа с педагогами и с семьей.

Необходимо продолжать работу в данном направлении в целях снижения уровня заболеваемости.

Структура управления ДОУ



В соответствии Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ формами самоуправления образовательного учреждения является совет учреждения, попечительский совет, общее собрание, педагогический совет и другие формы. Порядок выборов органов самоуправления ОУ и их компетенции определяются уставом ОУ. В состав Совета учреждения входят: администрация и работники ДОУ, родители. Совет учреждения является рабочим постоянно действующим органом. На

заседаниях рассматриваются такие вопросы: организация оздоровления детей, благоустройство территории и участков детского сада, проведение Дней открытых дверей и Дней здоровья, праздников, антитеррористической защищенности, подготовка к летней оздоровительной кампании и другие.

Проблемы: недостаточная гибкость и динамичность, слабая дифференциация уровней управления.

2.Анализ реализованных задач работы МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинка»

- ***Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов посредством внедрения в педагогический процесс современных технологий обучения и совершенствовать профессиональные умения педагогов по организации НОД через различные формы методической работы***

Мероприятия: семинары: «Квест-игры в работе с детьми и родителями», «Как использовать кейс – метод в работе», «Обучение технологии создания компьютерной презентации»; консультации: «4 способа использования ИКТ в художественно-эстетическом развитии детей», «Организация непосредственно образовательной деятельности (НОД) в соответствии с ФГОС ДО»; открытый просмотр НОД с использованием ИКТ; педагогический совет: «Использование современных информационных технологий в образовательном процессе ДОУ».

Проблемы:

- У 20% педагогов отсутствуют навыки пользования компьютером; нехватка профессиональных знаний в этом вопросе;
- 30% педагогов имеют низкий уровень мотивации к внедрению ИКТ в образовательную деятельность;
- 50% педагогов не умеют преобразовывать информацию, полученную из информационного пространства.

Перспективы:

- провести анкетирование педагогов и практические занятия для выявления самооценки педагогов своей ИКТ – компетентности, уровня владения ИКТ. В соответствии с полученными результатами разработать серию методических мероприятий для разных групп педагогов в зависимости от уровня их навыков (семинаров – практикумов, мастер-классов, методических дней) для повышения ИКТ – компетентности;

- для повышения уровня мотивации к внедрению ИКТ в образовательную деятельность провести с педагогами семинар «Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)», должностная инструкция»;

- для того, чтобы научить педагогов работать с полученной из интернета информацией (оценивать, отбирать и демонстрировать) провести ряд практических занятий, направленных на умение перерабатывать информацию, полученную из информационного пространства в соответствии с целями и задачами НОД.

- ***Способствовать разностороннему развитию детей и раскрытию творческого потенциала посредством театрализованной деятельности***

Мероприятия: педагогический совет, мастер-классы, педагогическая гостиная, тематическая проверка, консультации и рекомендации по оформлению театрального уголка в группах, совместные с родителями и воспитанниками досуги, праздники и развлечения, театральные постановки.

Проблемы:

- педагоги недостаточно уделяют внимания театрализованным играм и играм драматизациям.

Перспективы:

- провести консультации, рекомендации по организации театрализованной деятельности;

- провести текущий и тематический контроль в ДОУ;

- подготовить и провести семинар-практикум для педагогов по организации игр-инсценировок и драматизаций.

- ***Продолжать повышать уровень педагогической культуры родителей через внедрение активных форм работы с семьей в рамках реализации Федеральных стандартов.***

Мероприятия: анкетирование, тестирование, совместные праздники, развлечения, семинар для педагогов, 2 общих родительских собрания (в начале и в конце учебного года), групповые родительские собрания по темам годового плана, день открытых дверей, открытый просмотр образовательной деятельности, консультации и рекомендации для родителей на различные

темы: «Проблемы адаптации», «Как сделать спортивное оборудование своими руками», «Полезные советы по формированию ЗОЖ», «Домашний досуг» и др.

Провели анкетирование «Давайте познакомимся», «Режим дня дошкольников». В родительских уголках на информационных стендах выставлялась информация по темам «Нет ничего важнее малыша», «Как сделать зарядку любимой привычкой ребенка», «Водитель – водитель помни!» и др.

В группах подобраны и разработаны памятки, рекомендации, буклеты по пожарной, антитеррористической безопасности, по БДД, и др.

На праздниках привлекались родители в оформлении зала, изготовлению костюмов, выполнение ролей.

Проблемы:

- низкий уровень организации и проведения родительских собраний со стороны педагогов;
- наблюдается не достаточно высокий уровень активности при взаимодействии со стороны родителей.

Перспективы:

- провести анкетирование родителей;
- разнообразить формы работы с родителями, привлекая к взаимодействию малоактивных;
- наладить взаимодействие через Инстаграмм во всех возрастных группах.
- ***Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям по физической культуре в контексте ФГОС ДО.***
- ***Способствовать повышению уровня педагогической компетентности педагогов в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.***

Мероприятия по годовому плану: в течение года проводились медико-профилактические мероприятия (осмотры детей с антропометрическими данными, анализ показателей здоровья детей), физкультурно-оздоровительные мероприятия (физкультурные занятия, гимнастика: утренняя, дыхательная, пальчиковая, артикуляционная, гимнастика после

сна, прогулка, подвижные игры, двигательные паузы, физминутки, физкультурные досуги, спортивные праздники, дни и недели здоровья; для педагогов: семинар-практикум №ЗОЖ. Нетрадиционные формы оздоровления дошкольников», консультации «Режим дня с детьми раннего возраста», «Коррекционно-развивающая работа с детьми», «Оформляем физкультурный уголок», наглядная информация «ЗОЖ», «Растим здорового ребенка», открытые просмотры педагогического процесса. Оформлены уголки психологической разгрузки. Проведен конкурс физкультурных уголков в группах. Систематизирован методический и дидактический материал по ЗОЖ. В детском саду в каждой группе разработаны методические и дидактические материалы и пособия по ПДД, пожарной и антитеррористической безопасности. Закуплено достаточное количество физкультурного оборудования, в рамках проекта «Детский Фитнес-Land» приобретены и установлены уличные тренажеры.

Проблемы:

- недостаточные условия для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий (физкультурная площадка не соответствует возрастным категориям детей);
- низкий уровень работы психологической службы

Перспективы:

- продолжать внедрять здоровьесберегающие технологии в физкультурно-оздоровительную работу ДОУ;
- продолжать проводить закаливающие мероприятия;
- продолжать пополнять нестандартным физкультурным оборудованием уголки по физическому развитию.

3.Условия осуществления образовательного процесса

Кадровое обеспечение

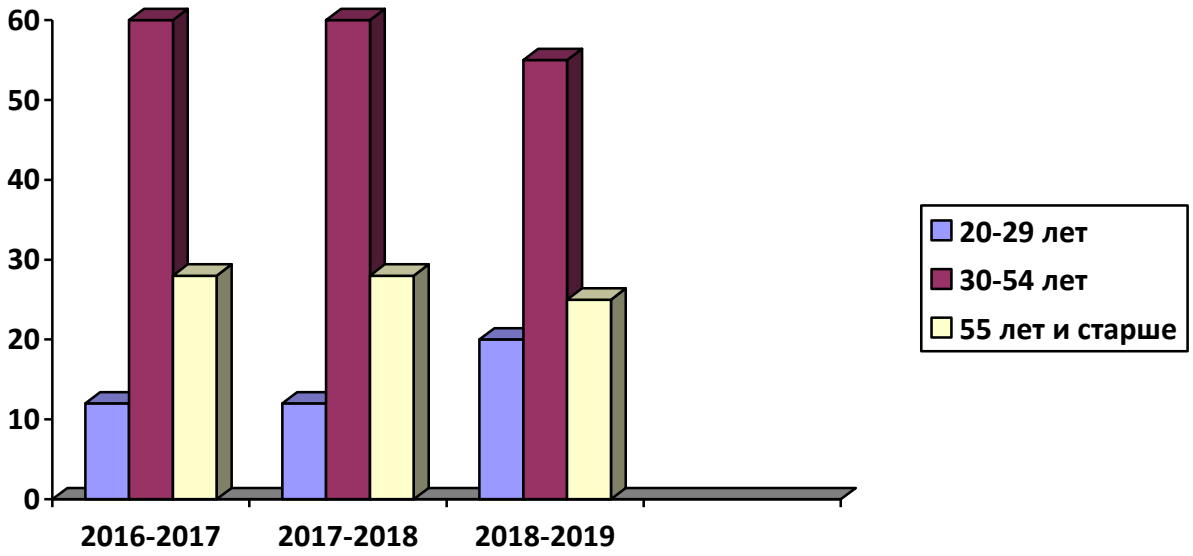
Всего сотрудников: 42, из них административный персонал: 1; педагоги – 16 (воспитатели – 10; методист – 1; логопед -1; психолог – 1; муз.руководитель – 1;физ.инструктор – 1; педагог доп.образования – 1); учебно-вспомогательный персонал – 13; обслуживающий персонал – 12.

Образовательное учреждение функционирует на должно уровне.

Заведующий: образование – высшее, квалификационная категория – соответствие занимаемой должности.

Возрастная характеристика педагогических кадров

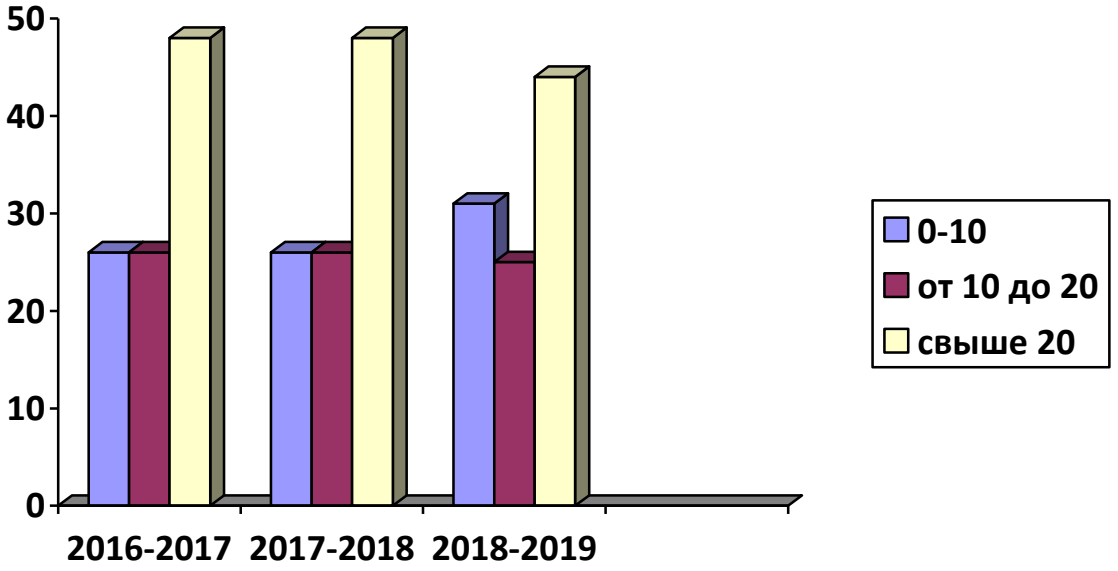
2016-2017 уч.год			2017-2018 уч.год			2018-2019 уч.год		
15 педагогов			15 педагогов			16 педагогов		
20-29 лет	30-54 лет	55 лет и старше	20-29 лет	30-54 лет	55 лет и старше	20-29 лет	30-54 лет	55 лет и старше
2 (12%)	9 (60%)	4 (28%)	2 (12%)	9 (60%)	4 (28%)	3 (20%)	9 (55%)	4 (25%)



В ДОУ работают педагоги, в основном в возрасте от 30 до 54 лет

Педагогический стаж

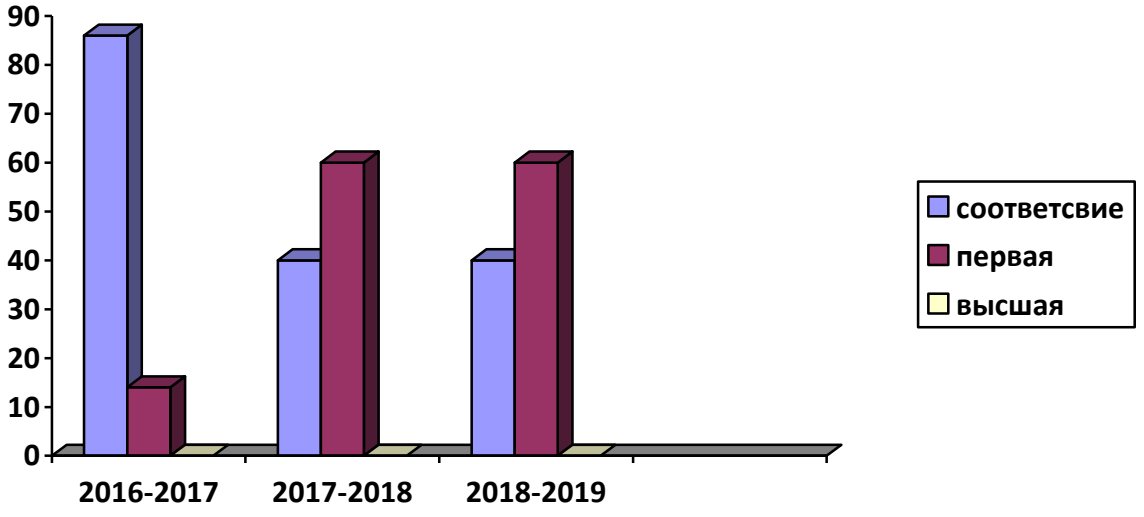
2016-2017 уч.год			2017-2018 уч.год			2018-2019 уч.год		
0-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	0-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	0-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
4 (26%)	4 (26%)	7 (48%)	4 (26%)	4 (26%)	7 (48%)	5 (31%)	4 (25%)	7 (44%)



В дошкольном учреждении работают педагоги со стажем от 10 лет и выше. 1 молодой специалист

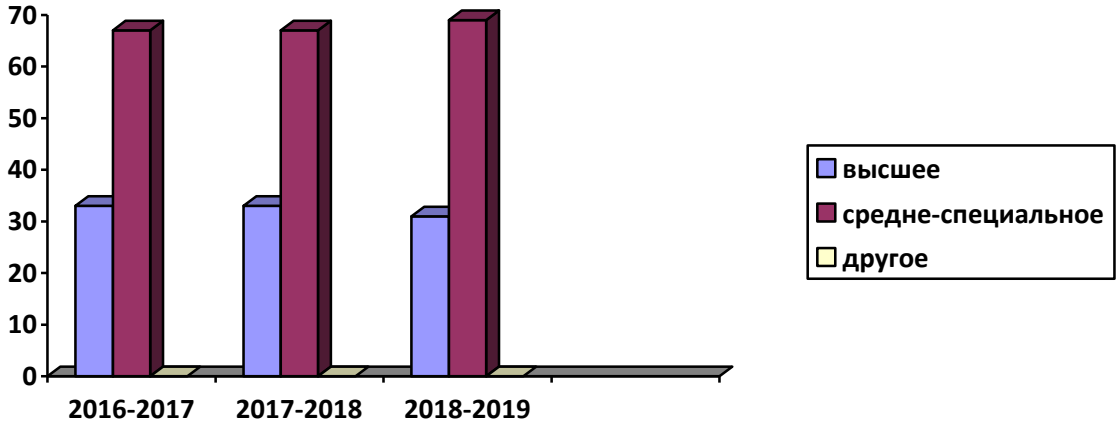
Квалификационная категория

2016-2017 уч.год			2017-2018 уч.год			2018-2019 уч.год		
соответствие	первая	высшая	соответствие	первая	высшая	соответсвие	первая	высшая
13 (86%)	2 (14%)	-	6 (30%)	7 (60%)	-	6 (40%)	7 (60%)	-



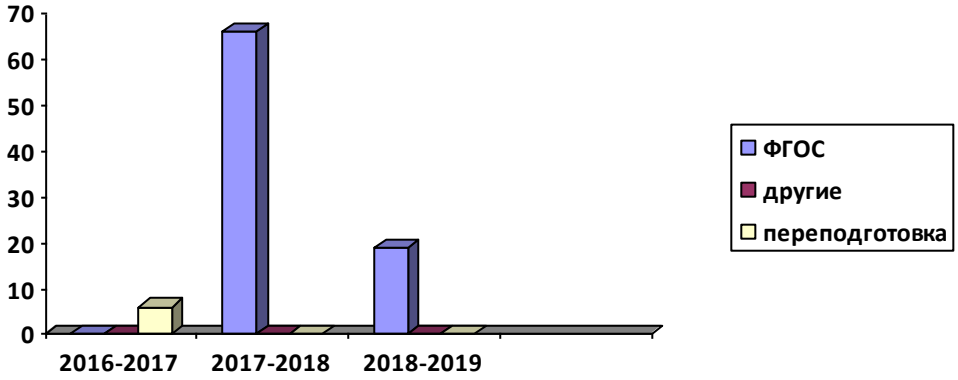
Образование

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
15 педагогов			15 педагогов			16 педагогов		
высшее	Средне-специальное	другое	высшее	Средне-специальное	другое	высшее	Средне-специальное	Другое
5 (33%)	10 (67%)	-	5 (33%)	10 (67%)	-	5 (31%)	11 (69%)	



Обучение на курсах повышения квалификации

2016-2017 уч.год			2017-2018 уч.год			2018-2019 уч.год		
ФГОС	другие	Перепод.	ФГОС	другие	Перепод.	ФГОС	другие	Перепод.
0	0	1(6%)	10(66)	0	0	3(19%)	0	0



Достижения педагогического коллектива 2018 – 2019 гг

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ 2018 год

Всероссийский уровень:

Лауреат-Победитель Всероссийского смотра-конкурса "Образцовый детский сад", 2018 год;

Победитель Всероссийской выставки-смотра «Детский сад: мир любви, заботы и внимания», 2018

Всероссийский конкурс "Мой край-моя Россия", 2 победителя, 2018;

Областной уровень:

Победитель первого раунда конкурса социальных инициатив «Энергия», проект «Детский Фитнес-Land»,2018;

Победитель конкурса «На предоставление грантов Правительства Сахалинской области на поддержку местных инициатив, проживающих в сельской местности 2018 год»

Победитель конкурса «На предоставление грантов Губернатора Сахалинской области в сферах дошкольного и дополнительного образования детей в 2018 году».

Районный уровень:

Акция "Спорт-альтернатива пагубным привычкам", победители в номинации "Здоровьесберегающие технологии";2018

Муниципальный конкурс "Россия - Родина моя",2018;

Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" среди населения Невельского городского округа, 3 место, 2018;

Первенство по лыжным гонкам на "Кубок мэра", 3 победителя, 2018;

Районное первенство "Закрытие зимнего сезона по лыжным гонкам-2018". 2 победителя;

Муниципальный конкурс творческих работ по пропаганде использования световозвращающих элементов «Давай засветимся» 3 победителя, 7 участников;

Муниципальный конкурс творческих работ на противопожарную тематику «Неопалимая купина» 4 победителя;

Районный фестиваль творчества среди работников образовательных учреждений «Грани таланта» 1 победитель, 2 лауреата;

Районный конкурс методических пособий на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию «Растим патриотов России» 1 победитель, 2018 год.

Районный конкурс социальных рисунков, плакатов, буклетов, листовок и видеороликов «Мы за здоровое будущее» 2 победителя, 2018 год.

Районный конкурс «Лучшее благоустройство территорий образовательных организаций» I место;

Районный конкурс на лучший стенд (уголок) «Эколята – молодые защитники Природы»

Проблемы:

- увеличение нагрузки на педагогов;
- отсутствие притока молодежи;
- педагоги не проявляют активности по участию в конкурсах педагогического мастерства разного уровня.

Перспективы:

- распространение педагогами собственного педагогического опыта через сайт ДОУ, другие образовательные ресурсы;
- подготовка педагогов к участию в профессиональных конкурсах;
- оптимизация деятельности педагогов ДОУ через расширение использования ИКТ в методической работе.

Режим функционирования учреждения

Режим работы ДОУ – 5 дней в неделю, 12 часов ежедневно (7.30 до 19.30)

В период 2018-2019 учебного года функционировали 5 групп.

Финансовое обеспечение учреждения

Показатель	Итого
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда: заработная плата прочие выплаты начисления на выплаты по оплате труда	27 778 844,58 20 238 708,95 886 682,49 6 653 453,14
Оплата работ, услуг: услуги связи коммунальные услуги работы, услуги по содержанию имущества прочие работы, услуги прочие расходы расходы по операциям с активами	4 604 363,76 54 947,84 693 291,49 2 258 647,95 1 597 476,48 126 630,95 4 301 364,43

амортизация основных средств и нематериальных активов расходование материальных запасов	1 165 706,79 3 135 657,64

4.Реализация образовательной программы

Характеристика содержания образования

Основная общеобразовательная программа

Цель деятельности педагогического коллектива – это обеспечение условий для развития здоровой, гуманной, высококультурной, социально активной личности, которая руководствуется в своих действиях идеалами добра, мира, взаимопонимания и взаимоуважения.

Целостность педагогического процесса в дошкольном образовательном учреждении обеспечивается реализацией комплекса органично взаимосвязанных программ, выбор которых обусловлен приоритетными задачами. Образовательная программа представляет собой комплексную систему воспитания физически здорового, разносторонне развитого, инициативного, раскрепощенного ребенка – дошкольника.

Основная часть		
С учетом программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Направления	**Парциальные программы**	**С учетом программы**
Физическое	«Физическое развитие детей. Физкультура на воздухе» (р/в – подг.гр)	Н.В.Полтавцева, Н.А.Городова «Физическая культура в дошкольном детстве»
Социально-коммуникативное	«Первые шаги» (гр.р/в)	Составители:Карташева Н.Н., Артамонова С.Е.
	«Если добрый ты» (мл.гр)	Программа по социально-коммуникативному развитию «Дорогою добра» Л.И.Коломийченко
Познавательное	«Родники» (ст.гр.,	О.Л.Князева,

	подг.гр.)	М.Д.Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
Речевое	Программа «Преодоление общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста» (ст. и подг.)	Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина «Программа обучения и воспитания детей с ОНР в условиях специлизированного сада»
Художественно-эстетическое	«Танцевальная мозаика» (ст.гр, подгот.)	Программа по ритмической пластике «Ритмическая мозаика» А.И.Буренина

Образовательная программа представляет собой единый комплекс, имеющий направленность на развитие личности дошкольника. Физическое развитие - одно из приоритетных направлений деятельности ДОУ. Расширение образовательного пространства по этому направлению осуществляется использованием дополнительной парциальной программой, решающей задачи психолого-педагогического сопровождения физического развития на свежем воздухе (физкультурные занятия по парциальной программе по всем дошкольным группам). Задачи социально-коммуникативного развития в раннем возрасте решаются путем реализации парциальной программы по адаптации детей к детскому саду «Первые шаги»; для детей младшей группы программа «Если добрый ты» составленной на основе парциальной программы «Дорогою добра» Л.И.Коломийченко.

Для решения задач познавательного развития используется программа «Родники», созданная педагогами нашего дошкольного учреждения на основе программы по нравственно-патриотическому воспитанию О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» для детей старшей и подготовительной групп.

В старшем дошкольном возрасте реализуется парциальная программа «Город мастеров» по ручному труду, разработанная педагогами ДОУ.

Музыкальный руководитель проводил в старшей группе занятия по ритмике по парциальной программе «Танцевальная мозаика» составленной на основе программы по ритмической пластике «Ритмическая мозаика» А.И.Бурениной. Все эти программы дополняли раздел художественно-эстетического развития.

В целевом разделе основной части описаны цели, задачи, принципы, возрастные особенности детей, планируемые результаты освоения Программы, также в части, формируемой участниками образовательных отношений, эти пункты представлены по парциальным программам.

В содержательном разделе представлено содержание по пяти образовательным областям, комплексно-тематический план, формы работы с детьми, взаимодействие со взрослыми, с семьей, коррекционная работа. В части, формируемой участниками образовательных отношений, материал представлен по парциальным программам.

В организационном разделе представлены: психолого-педагогические условия, описана РППС, кадровые, финансовые условия, МТБ, режим, учебный план, литература.

Методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса

Методическая литература	**Периодическая печать**	**Методические и дидактические**
Разделы: Управление Психология и педагогика Ранний возраст Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Социально-личностное	«Красный. Желтый, Зеленый» «Добрая Дорога Детства» «Учительская газета»	Познавательное развитие: -дидактические игры, иллюстрации; -ФЭМП-раздаточный материал Социально-коммуникативное -патриотическое воспитание

развитие Игровая деятельность Работа с родителями		Физическое развитие -мячи, кольцебросы, ленты, флажки, туннели Развитие речи -картины, иллюстрации, дидактические игры Художественно-эстетическое : -краски, карандаши, альбомы -различные виды театров -костюмы -музыкальные инструменты -раздаточные атрибуты

Дошкольное учреждение значительно обновило методическую библиотеку по дошкольному воспитанию – в настоящий момент её наполняемость составляет около 360 экземпляров книг. Детской художественной литературы около 100 экземпляров книг. Дидактических пособий – около 20 шт. Основная часть пособий хранится в методическом кабинете, часть – в мини педкабинетах воспитателей на группах. На протяжении учебного года происходило планомерное обновление библиотеки современными методическими пособиями. Обеспеченность периодической печатью на среднем уровне.

Проблемы:

Невысокие темпы обновления дидактических пособий и подписки

Перспективы:

Использовать Интернет источники.

Режим пребывания детей в МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинка»

Деятельность	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. группа
Прием детей, самостоятельная деятельность	7.30-8.20	7.30-8.20	7.30-8.20	7.30-8.20	7.30-8.20
Утренняя гимнастика, умывание	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Образовательная деятельность	9.00-9.10	9.00-9.40	9.00-9.50	9.00-9.55	9.00-10.50
Игры, подготовка к прогулке	9.10-10.00		9.50-10.20	9.55-10.30	
Прогулка, возвращение с прогулки	10.00-11.20	10.00-11.30	10.20-11.50	10.30-12.00	11.00-12.20
Обед	11.30-11.50	11.50-12.20	12.00-12.30	12.10-12.40	12.40-13.00
Подготовка ко сну, сон	11.50-15.00	12.20-15.00	12.30-15.00	12.40-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Полдник, подготовка к образовательной деятельности	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15.-15.30
Образовательная деятельность	15.30-15.40			15.35-16.00	
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00
Возвращение с прогулки. Ужин	17.00-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30
Игры. Прогулка . уход детей домой	18.00-19.30	18.00-19.30	18.00-19.30	18.00-19.30	18.00-19.30

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей

Форма образовательной деятельности в режимных	Количество форм образовательной деятельности в неделю				
	Группа раннего	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит.

моментах	возраста				группа
общение					
Ситуация общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Дидактические, настольно-печатные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Театрализованные игры	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Физкультурный досуг/спортивное развлечение	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц

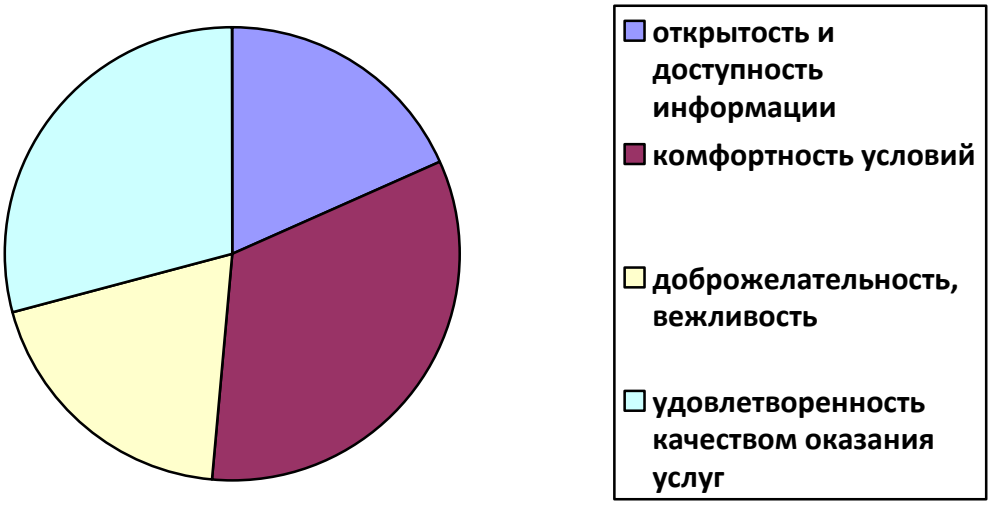
Тематические развлечения и досуги	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность					
Опыты, эксперименты, проектная деятельность, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю
Наблюдения за природой на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Экскурсии, целевые прогулки	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей					
Музыкальные, музыкально-театральные досуги, развлечения, игры	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Самообслужива-ние	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	1 раз в месяц	1 раз месяц	1 раз в месяц

Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	**Распределение времени в течение дня**				
	Группа раннего возраста	**Младшая группа**	**Средняя группа**	**Старшая группа**	**Подготов. группа**
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до ООД/развивающие игры)	10 мин	15 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30мин	От 60 мин до 1ч.30 мин	От 60 мин до 1ч.30мин	От 60 мин до 1ч.40мин	От 60 мин до 1ч.40мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	50 мин	50 мин	40 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 40мин	От 40 мин	от 40мин	От 40мин	От 40мин
Игры перед уходом домой	от 15мин до50мин	От 15 мин до 50 мин	От 15мин до50мин	От 15мин до 50 мин	От 15мин до 50 мин

Степень удовлетворенности родителей

Анализ анкетирования родителей по теме «Удовлетворенность работой ДОУ за 2018»



Анализ полученных данных позволяет сделать вывод о том, что родители в целом удовлетворены качеством предоставляемых услуг и условиями пребывания детей в детском саду.

Открытость и доступность информации об организации – 18,81 баллов (из 40)

Комфортность условий предоставления услуг – 33,69 баллов (из 70).

Доброжелательность, вежливость – 20 баллов (из 20)

Удовлетворенность качеством оказания услуг – 30 баллов (из 30).

Количество удовлетворенных родителей говорит о систематической работе по удовлетворению запросов и пожеланий родителей.

Состояние логопедической работы

В 2018-2019 учебном году коррекционно-логопедическая работа на логопункте ДОУ строилась на основе следующих программ:

- «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Автор: Н.В.Нищева.
- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей». Авторы: Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина,

- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей» Авторы: Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова, С.А.Миронова, А.В.Лагутина.

Целью работы являлось:

коррекция дефектов устной речи воспитанников, способствующая успешной адаптации и дальнейшей социализации детей логопатов.

Задачи:

1.Создать условия для формирования правильного звукопроизношения и закрепление его на словесном материале исходя из индивидуальных особенностей воспитанников.

2.Развивать артикуляционную моторику, фонематические процессы, грамматический строй речи через коррекцию дефектов устной речи.

3.Обогащать и активировать словарный запас детей, развивать коммуникативные навыки посредством повышения уровня общего речевого развития детей.

В период с 1 по 15 сентября 2018 года было проведено логопедическое обследование воспитанников ДОУ. На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, в логопедический пункт зачислено 36 воспитанников. Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия, и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяет обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

- фонетические дефекты;
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи;
- общее недоразвитие речи;
- нарушения произношения отдельных звуков;
- лексико-грамматическое нарушение речи.

По результатам обследования на логопункт были зачислены воспитанники в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей

детей. Подгрупповые занятия, индивидуальные – проводились 2 раза в неделю. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитие фонематического слуха, формирование лексико-грамматического строя речи и т.п.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2018-2019 учебный год.

Итоговая диагностика по методике Фотековой в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявили положительную динамику в развитии речи детей.

Система мониторинга реализации образовательной программы

В ДОУ разработано «Положение о системе оценки индивидуального развития детей в МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинка»

Настоящее положение введено с целью индивидуального развития дошкольников, связанной с эффективностью педагогических действий, лежащих в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности с детьми.

Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах 2 раза в год (в начале и в конце учебного года).

Диагностика проводится в соответствии с пятью образовательными областями: «социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Осуществляется в ходе бесед, анализа продуктов детской деятельности, наблюдений за детской деятельностью в течение всего времени пребывания ребенка в учреждении (с 7.30 до 19.30, исключая время, отведенное на сон).

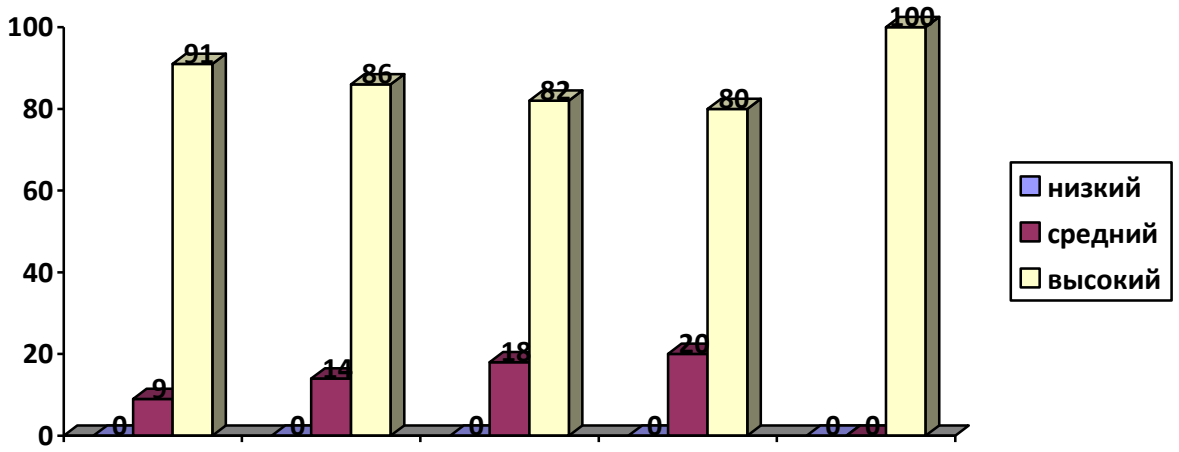
Педагогическая диагностика проводится педагогическими работниками ДОУ (старшим воспитателем, воспитателями, учителем-логопедом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем).

Комплект педагогической диагностики включает: пояснительную записку, критерии, диагностические карты.

Педагогическая диагностика индивидуального развития дошкольников отражается в диагностических картах, заполняемых педагогами во время наблюдения за деятельностью детей в режиме дня с целью определения эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования.

По итогам педагогической диагностики педагогами групп составляются аналитические справки, содержащие выводы о результативности педагогической деятельности, проблемы и пути их устранения.

Оценка результатов педагогической диагностики обобщается в конце учебного года с целью анализа и планирования содержания ОД на следующий учебный год. Информация представляется на педагогическом совещании в конце учебного года.



Выпуск в 2018-2019 учебном году составил 20 человек. Диагностика педагогического воздействия показала высокие результаты по всем образовательным областям: физическое развитие – 91%, художественно-эстетическое – 86%, социально-коммуникативное – 82%; познавательное развитие -100%. Средний уровень по речевому развитию – 20 %, высокий – 80%.

Проблемы:

- много пропусков детьми по различным причинам.

Перспективы:

- провести работу с родителями по вопросу пропусков без причин;

- систематизировать работу по закаливанию, для предупреждения пропусков по болезни.

Достижения воспитанников 2018-2019 г.г.

В течение года, наряду с запланированной в комплексно-тематическом плане образовательной деятельностью, были проведены экскурсии в детскую библиотеку, в пожарную часть, МБОУ СОШ с.Горнозаводска.

№	Уровень	Название конкурса	Количество участников/победителей
1	Муниципальный	«Свобода вне зависимости»	10/5
2	Муниципальный	«Здоровое питание»	6/3
3	Муниципальный	«Мы за здоровое будущее»	9/3
4	Муниципальный	«Защитники Отечества»	4/3
5	Муниципальный	Первенство по лыжным гонкам «На кубок мэра Невельского района»	2/1
6	Муниципальный	Лично-командные соревнования по лыжным гонкам в зачет районной спартакиады среди воспитанников ДОУ	4/3 Командное 1 место
7	Областной	Спартакиада среди дошкольных учреждений Сахалинской области по лыжным гонкам	2/1
8	Всероссийский	Красота божественного мира	1

Дополнительное образование

В дошкольном учреждении функционируют кружки:

№	Название кружка	Область	Руководитель
1.	С кисточкой в ладошке	Художественно-эстетическое развитие	Шмаргун У.Д.

2.	Пред школьная пора	Познавательное развитие	Любовникова И.В.

Проблемы:

- дни непосещения по различным причинам составили – 24 дня.

Перспективы:

- провести анкетирование родителей.

Взаимодействие с социальным окружением

Подписаны и продлены договора с Детской библиотекой. Составлен план работы с МБОУ СОШ с.Горнозаводска.

Воспитанники и педагоги систематически посещали библиотеку. На сайте размещены соответствующие документы, работает новостная страница.

Проблемы:

- низкий уровень работы психологичской службы.

Перспективы:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагога-психолога.

Укрепление материально-технической базы ДОУ

Оснащение	Наименование	Количество
Оснащение территории	Игровые формы	10
	Уличные тренажеры	6
Помещения	Оснащение компьютерного класса	7 моноблоков

Приобретены : раздаточный материал для математики; канцелярские товары для детского художественного творчества.

Проблема:

- совмещение кабинета логопеда с кабинетом педагога-психолога

Перспективы:

- продолжать приобретение наглядного и дидактического материала в соответствии с ФГОС ДО;
- косметический ремонт групповых.

Мероприятия комплексной безопасности, проводимые в МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинка».

Антитеррористическая защищенность, внутри объектовый и контрольно-пропускной режим.

С целью обеспечения необходимых мер безопасности воспитанников и сотрудников образовательной организации постоянно осуществляется:

- контроль состояния ограждения здания, прилегающей территории и помещений образовательной организации по выявлению подозрительных предметов;
- осмотр дверей чердачного и подсобных помещений целостность печатей на них;
- контроль за соблюдением пропускного режима, ведение учета посетителей, прибывших в образовательную организацию4
- проведение разъяснительной работы со сторожевой службой по вопросам бдительности;
- контролирование процесса сдачи и приема детей в учреждении;
- проверка не реже 2-х раз в сутки исправности кнопки тревожной сигнализации.

Ежеквартально осуществляется поддержание деловых отношений с участковым, по вопросам организации правопорядка гражданских лиц.

С целью предупреждения и пресечения возможных террористических и экстремистских проявлений, обеспечение мер пожарной безопасности в период подготовки и проведения праздничных мероприятий, посвященных Дню знаний, 1 сентября 2018 года в образовательной организации были проведены следующие мероприятия:

1.Приняты дополнительные меры по охране территории. Административного здания и усилению контрольно-пропускного режима на объект образования.

2.Проведена разъяснительная работа с сотрудниками образовательной организации о необходимости обращать внимание на присутствие

посторонних лиц и наличие подозрительных предметов. Дать указания незамедлительно сообщить обо всех нестандартных ситуациях.

3.Проведены инструктажи и практические занятия с сотрудниками образовательной организации по порядку действий в случае угрозы или совершения террористического акта, на которых обращено особое внимание на способы оповещения при возникновении угрозы совершения террористического акта, правила поведения в случае обнаружения бесхозных вещей и признаков подозрительного поведения отдельных лиц.

4.Проведены беседы с воспитанниками по правилам поведения с незнакомыми людьми.

5.Проведены дополнительные инструктажи со сторожами осуществляющими охрану образовательной организации по усилению бдительности.

6.Проведен контроль за вносимыми (ввозимыми) на территорию образовательной организации грузами и предметами ручной клади.

7.Осуществлялся ежедневный внешний и внутренний осмотр зданий и прилегающих к ним территорий.

8.Ежедневно проверялась исправность кнопки тревожной сигнализации (КТС) и телефонного аппарата с автоматическим определителем номера.

9.Проведена проверка исправности охранной пожарной сигнализации, первичных средств пожаротушения, систем жизнеобеспечения, средств связи, состояния эвакуационных путей и выходов с составлением Акта проверки.

10.Проведено обследование чердачных, подвальных, неиспользуемых помещений, строений (внешних и внутренних) образовательной организации на предмет возможного складирования в них взрывоопасных веществ с составлением Акта проверки.

11.Уточнен порядок взаимодействия с ЕДС в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

12.До сведения родителей доведена информация о принимаемых мерах по повышению антитеррористической защищенности и пожарной безопасности в образовательной организации, порядку допуска на объект образования.

13.4 сентября 2018 года в МБДОУ проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе против идеологии терроризма и экстремизма.

С детьми была проведена беседа, где было рассказано о памятной дате, связанной с трагическими событиями в Беслане, произошедшими с 1 по 3 сентября 2004 года, когда боевики захватили одну из городских школ.

Затем состоялся конкурс детского рисунка, посвященный жертвам террористических актов.

Мероприятия, проведенные по реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ за 2018-2019 учебный год.

- Информационно-методические мероприятия с педагогами (лекции, демонстрация видеофильмов, ознакомление с законодательной базой по организации противодействия терроризму и экстремизму, инструктажи по соблюдению правил и мер противодействия террористическим угрозам, алгоритму действий при различных чрезвычайных ситуациях террористического характера).
- Беседы с воспитанниками, детские праздники, тематические дни, посвященные Дню защиты детей.
- Занятия, ситуационные беседы с воспитанниками, рассматривание плакатов по действиям в опасных ситуациях.
- Экскурсии в музейно-выставочный центр, детскую библиотеку, проведение конкурсов, мастер-классов по данной тематике.
- Консультации для родителей, размещение памяток, рекомендаций в родительских уголках и на информационных стендах по профилактике экстремизма и терроризма.
- Историко-образовательные беседы с персоналом и участие в культурно-досуговой деятельности.
- Участие сотрудников образовательной организации в акции «Бессмертный полк».

Безопасность дорожного движения.

Организация мероприятий по безопасности дорожного движения включает в себя проведение занятий и бесед с воспитанниками,

инструктирование сотрудников образовательной организации по вопросам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и соблюдения правил дорожной безопасности.

В период с 20 августа по 20 сентября 2018 года в образовательной организации проведена профилактическая акция по безопасности дорожного движения «Безопасная дорога домой», в ходе которой:

- проведено обновление уголков безопасности;
- обновление паспорта дорожной безопасности, схемы безопасного маршрута в МБДОУ и обратно;
- проведен комплекс воспитательных и культурно-развлекательных мероприятий:

-беседы о правилах перехода улицы, поведения в общественном транспорте;
-просмотр мультфильмов по правилам поведения на железной дороге;
-игра-викторина «Безопасная дорога домой»;
-конкурс детского рисунка «Железная дорога – не место для игр».

В период с 21 августа по 17 сентября 2018 года в образовательной организации в ходе комплексного информационно-профилактического мероприятия по безопасности дорожного движения «Внимание-Дети!» были проведены следующие мероприятия:

- Обновлены уголки, стенд по безопасности дорожного движения и предупреждению ДДТТ. Проведено обновление разметки транспортной площадки на территории образовательной организации.\
- Воспитателями групп с детьми проведены беседы, «пятиминутки» безопасности, занятия по соблюдению ПДД.
- Проведены конкурсы рисунков, викторины, игры по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
- Проведены беседы с детьми и их родителями о необходимости использования в темное время суток светоотражательных элементов у пешеходов и по использованию водителями детских удерживающих устройств для перевозки детей в личном транспорте.

- Проведены подгрупповые консультации и беседы с родителями по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

В период с 20 августа по 20 сентября 2018 года проведена профилактическая акция по безопасности дорожного движения «Безопасная дорога домой», в ходе которой:

- Обновлена информация уголков безопасности на объектах железнодорожного транспорта.
- Проведена корректировка паспорта дорожной безопасности.
- Размещена схема безопасных маршрутов движения детей «дом – детский сад-дом».
- С детьми проведены беседы о правилах перехода улицы, поведения в общественном транспорте, организован просмотр мультфильмов, проведена игра – викторина, конкурс детского рисунка по правилам поведения на железной дороге.

В период с 24 октября по 12 ноября 2018 года в образовательной организации было проведено комплексное информационно-профилактическое мероприятие по безопасности дорожного движения «Осенние каникулы», включающее в себя:

- Обновление стенда и уголков безопасности дорожного движения по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
- Проведение родительских собраний по вопросам профилактики ДДТТ с привлечением сотрудника ОГИБДД с демонстрацией тематических видеороликов.
- Проведение бесед об использовании пешеходами светоотражающих элементов в одежде, об их значимости и правильности применения.
- Минутки безопасности с детьми младшего школьного возраста.

- Конкурс рисунков по соблюдению правил дорожного движения.
- Проведение викторин, игр с детьми старшего дошкольного возраста.

Данные мероприятия проведены также в ходе комплексных информационно-профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения «Зимние каникулы» с 18 декабря 2018 года по 14 января 2019 года и «Весенние каникулы» с 21 марта 2019 года по 8 апреля 2019 года с учетом климатического состояния дорожной обстановки.

В период с 22 по 30 марта 2019 года, в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на объектах железнодорожного транспорта, в образовательной организации проведено комплексное оперативно-профилактическое мероприятие «Безопасность», включающее следующие мероприятия:

1.Обновлена информация в родительских уголках и на стендах безопасности дорожного движения.

2.Проведено инструктивно-методическое занятие с воспитателями.

3.С воспитанниками проведены беседы, игры, показ тематических видеороликов,

4.На собрании родителей доведены требования безопасности при нахождении на объектах железнодорожного транспорта и вблизи них, обращено внимание на необходимость постоянного контроля за детьми.

С 21 мая по 17 июня 2019 года в образовательной организации проведено комплексное информационно-профилактическое мероприятие по безопасности дорожного движения «Внимание-Дети!».

Было проведено обновление уголков, стенда по безопасности дорожного движения и предупреждению ДДТТ.

Проведены консультации с педагогическим составом по вопросам профилактики ДДТТ.

Персонал проинструктирован по соблюдению правил дорожного движения.

С воспитанниками проведены беседы, «пятиминутки» безопасности, занятия по безопасному поведению на дороге.

А также, в ходе проведения воспитательных и культурно-развлекательных мероприятий с детьми проводились викторины, игры, просмотр мультфильмов и конкурс детского рисунка по данной тематике.

Все мероприятия освещались на сайте образовательной организации.

Мероприятия гражданской обороны, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Мероприятия гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций как природного, так и техногенного характера включает проведение занятий с сотрудниками образовательной организации по данной тематике согласно расписанию занятий, а также осуществление мероприятий эвакуации персонала и воспитанников образовательной организации из здания согласно плану проведения тренировочных занятий.

Согласно Выписке из плана мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2019 год, в образовательной организации в период с 29 мая по 1 июня 2019 года проведены мероприятия, посвященные Дню защиты детей. В ходе проведения Дня защиты детей:

- Проведен инструктаж персонала образовательной организации по соблюдению мер безопасности.
- Проведены беседы с воспитанниками о правилах поведения на открытых водоемах в летний период.
- Проведено тематическое занятие с воспитанниками старшей группы по знанию своих прав.
- Проведен конкурс рисунка на асфальте мелками «Возьмемся за руки, друзья!».
- Проведена разъяснительная работа с родителями по предупреждению несчастных случаев, травматизма и гибели детей.

- В родительских уголках размещен информационный материал по правам ребенка.

Все мероприятия освещались на сайте образовательной организации.

Также, согласно этого плана был проведен комплекс профилактических мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в период подготовки к пожароопасному сезону.

Размещены на сайте образовательной организации информационные материалы по пропаганде безопасного поведения на водных объектах, о порядке действий и мерах безопасности при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций, связанных с подъемом паводковых вод, в купальный сезон и в осенне-зимний период ледостава.

В период с 4 сентября по 4 октября 2018 года в МБДОУ проведен Месячник безопасности по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах, в ходе которого:

- Проведены инструктажи и занятия с сотрудниками по вопросам соблюдения противопожарного режима в образовательной организации.
- Проведены беседы с воспитанниками по вопросам пожарной безопасности.
- Проведены занятия по порядку поведения детей и взрослых на воде в осенне-зимний период.
- Проведены беседы. Лекции с показом видеофильмов по тематике гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций, обеспечению пожарной безопасности.
- В соответствии с планом проведения Единого дня объектовых тренировок. Проведены практические занятия, объектовая тренировка по отработке действий сотрудников, воспитанников образовательной организации в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Данные мероприятия проведены и в период со 2 октября по 3 ноября 2018 года в ходе Месячника гражданской обороны.

В МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинка» в период с 30 августа по 1 октября 2018 года был проведен Месячник безопасности, включающий следующие мероприятия:

- Проведены инструктажи персонала по правилам поведения при угрозе терактов и других чрезвычайных ситуаций, по соблюдению правил пожарной безопасности, электробезопасности.
- Проведен комплекс мероприятий (беседы, игры, досуг) по правилам дорожного движения, безопасного поведения на дорогах и на железнодорожном транспорте, о безопасных маршрутах движения в образовательную организацию и обратно.
- В соответствии с планом комплексного информационно-профилактического мероприятия «Внимание-дети!» проведены дополнительные инструктажи, тематические беседы, «пятиминутки» безопасности, практические занятия с воспитанниками по соблюдению правил дорожного движения с использованием наглядного материала по безопасности дорожного движения.
- Проведен комплекс мероприятий (тематические беседы, викторины, просмотр мультфильмов) с воспитанниками по вопросам обучения пожарной безопасности, предотвращения детской шалости с огнем и электричеством.
- Проведена интерактивная программа, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (тематические беседы с воспитанниками, демонстрация мультфильмов, конкурс рисунков «Мир на земле». Размещена тематическая информация на сайте образовательной организации).
- Проведены родительские собрания по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и важности ношения светоотражающих элементов, исключению случаев оставления детей без надзора взрослых во время образовательного процесса и во вне учебное время.
- В соответствии с планом проведения Единого дня объектовых тренировок, проведены практические занятия, объектовая тренировка по

отработке действий сотрудников, воспитанников образовательной организации в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

В течении календарного года проводится обучение постоянного состава образовательной организации по вопросам гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности.

С персоналом образовательной организации проведены беседы по:

- ознакомлению с поражающими факторами источников чрезвычайных ситуаций, характерных для мест расположения и производственной деятельности организации, а также оружия массового поражения и других видов оружия;
- по порядку получения сигнала «Внимание Всем!» и действий работников организации по ним;
- правилам пользования средств индивидуальной и коллективной защиты, а также средств пожаротушения, имеющихся в организации.

Проведены комплексные занятия по действиям работников при аварии, катастрофе и пожаре на территории организации, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов, угрозе совершения и совершении террористических актов.

7 сентября 2018 года в МБДОУ проведены мероприятия по подготовке и проведению Единого дня объектовых тренировок:

- проведены инструктажи с сотрудниками и занятия с воспитанниками по вопросам антитеррористической защищенности, пожарной безопасности;
- уточнены алгоритмы действий воспитанников и персонала образовательной организации в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций;
- проведена объектовая тренировка по отработке действий и закреплению практических навыков воспитанников и работников образовательной организации по экстренной эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Ежемесячно в течение года, проводятся плановые и внеплановые объектовые тренировки с сотрудниками, воспитанниками образовательной

организации по действиям в случае возникновения чрезвычайных ситуаций различного характера.

Пожарная безопасность

Мероприятия по соблюдению пожарной безопасности объекта образования включают:

- ежемесячную проверку готовности и состояния первичных средств пожаротушения;
- проведение занятий с сотрудниками образовательной организации по вопросам пожарной безопасности не реже 1 раза в квартал;
- проведение инструктажей по правилам пожарной безопасности с сотрудниками образовательной организации согласно требованиям Правил противопожарного режима Российской Федерации;
- проведение практических занятий и объектовых тренировок с персоналом и воспитанниками образовательной организации по действиям при различных возгораниях и появлении дыма не реже чем раз в полугодие.

С целью минимизации рисков возникновения возгораний на объекте образования, в марте - апреле 2019 года в МБДОУ проведены следующие мероприятия:

- произведена замена системы автоматического пожарного оповещения;
- проведены инструктивные занятия с сотрудниками образовательной организации по действиям в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, обучение навыкам правильного использования первичных средств пожаротушения, а также оказания помощи пострадавшим;
- проведена объектовая тренировка по эвакуации воспитанников в случае возникновения пожара, проведены инструктивные занятия с членами добровольного пожарного формирования;
- обновлена информация на стенде и в уголках пожарной безопасности, уточнены телефонные номера экстренных служб;
- проводится ежедневный в внешний и внутренний осмотр здания и прилегающей к нему территории с записью результатов осмотра в соответствующем журнале;

- осуществляется контроль за численностью воспитанников, персонала, находящихся в здании и помещениях образовательной организации.
- проведено инструктирование дежурного персонала по повышению бдительности в вечернее, ночное время, в выходные и праздничные дни;
- проведены дополнительные беседы с воспитанниками и разъяснительная работа среди родительской общественности о необходимости соблюдения правил пожарной безопасности;
- контролируется соблюдение противопожарного режима на объекте образования с целью недопущения:

-разведения костров, сжигания мусора и травы;

-складирование и хранение легковоспламеняющихся материалов и веществ, баллонов со сжатым или сжиженным газом;

-использование противопожарных проездов между зданиями и строениями под складирование строительных материалов, оборудования и тары, а также для стоянки транспорта;

-бесконтрольного использования бытовых и электронагревательных приборов;

-курения на территории и в здании образовательной организации;

-загромождения эвакуационных путей и выходов посторонними предметами.

Для обеспечения пожарной безопасности в пожароопасный период 2019 года в образовательной организации проведен следующий комплекс мер по обеспечению пожарной безопасности:

1.Проверено состояние первичных средств пожаротушения, эвакуационных путей и выходов.

2.Проведены инструктажи с персоналом образовательной организации по соблюдению правил противопожарного режима в пожароопасный период.

3.Проведены занятия с сотрудниками образовательной организации по действиям в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, по правильному использованию первичных средств пожаротушения (огнетушители), а также оказания помощи пострадавшим.

4.Уточнен порядок взаимодействия с ЕДС, экстренными службами города. Телефонные номера пожарной охраны и экстренных служб размещены на информационных стендах и видных местах.

5.Проведены беседы с воспитанниками, разъяснительная работа среди родительской общественности о необходимости соблюдения правил пожарной безопасности в населенных пунктах, садовых товариществах, а также об административной и уголовной ответственности за нарушение указанных правил.

6.Проводится ежедневный внешний и внутренний осмотр здания и прилегающих к нему территорий с записью результатов осмотра в соответствующем журнале.

7.Согласно плана проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала в случае возникновения пожара. В ходе проведения тренировки отработаны вопросы эвакуации воспитанников в случае возникновения пожара, проведены занятия с членами добровольной пожарной дружины по выработке навыков при тушении и ликвидации последствий пожаров.

8.Осуществляется постоянный контроль за численностью воспитанников, персонала, находящихся в здании и помещениях образовательной организации. Приняты меры по их полной эвакуации в случае необходимости.

9.Проведено инструктирование дежурного персонала по повышению бдительности в вечернее, ночное время, в выходные и праздничные дни.

10.Уточнен порядок информирования подразделения пожарной охраны о задымлениях, пожарах, а также действиях граждан, нарушающих правила пожарной безопасности по телефонам экстренной помощи.

11.Проведена разъяснительная работа по развитию у сотрудников образовательной организации правильной гражданской позиции. Отработаны алгоритмы действий персонала при обнаружении пожара независимо от места его возникновения.

12.Проведена подготовка к ежедневному поливу водой территории образовательной организации.

13.На сайте образовательной организации размещена информация по противопожарной тематике.

14.На территории образовательной организации и прилегающих к ней территориях исключено:

-разведение костров, сжигание мусора и травы;

-хранение емкостей с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями, баллонов со сжатым или сжиженным газом;

-использование противопожарных проездов между зданиями и строениями под складирование строительных материалов, оборудования и тары, а также для стоянки транспорта;

-бесконтрольное использование бытовых и электронагревательных приборов;

-курение на территории и в зданиях образовательной организации;

-загромождение эвакуационных путей и выходов посторонними предметами.

6.Основные задачи на 2019 – 2020 учебный год

На основании проведенного анализа образовательной деятельности, мониторинга детского развития, анкетирования педагогов нами были поставлены следующие задачи на 2019-2020 учебный год, которые будут рассматриваться с учетом ФГОС

- Развитие творческого потенциала дошкольников в театрализованной деятельности при взаимодействии всех участников образовательных отношений: ребёнок, воспитатель, родитель.
- Способствовать повышению уровня педагогической компетентности педагогов при организации работы по реализации проектного метода.
- Воспитывать патриотические чувства у детей дошкольного возраста через расширение знаний об окружающем.
- Развивать детское изобразительное художественное творчество, интереса к самостоятельной творческой деятельности на занятиях по рисованию.
- Продолжать расширять и укреплять материально-техническую и методическую базу ДОУ для повышения качества образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

7. Перспективы развития на 2019-2020 учебный год

- Продолжать внедрять здоровьесберегающие технологии в физкультурно-оздоровительную работу ДОУ.
- Организовать работу психологической службы для детей с проблемами в развитии.
- Продолжать работу кружков: «Пред школьная пора», «С кисточкой в ладошке».
- Организовать работу кружка «Компьютерная грамотность», «Прикладное творчество».
- Подготовить и провести семинар-практикум для педагогов и родителей по организации игр-инсценировок и драматизаций.
- Формировать положительное отношение родителей и жителей села к дошкольному образованию через использование Интернет-ресурсов и массовых мероприятий.
- Обеспечить распространение педагогами собственного педагогического опыта через сайт ДОУ, другие образовательные ресурсы.
- Помочь в подготовке педагогов к участию в профессиональных конкурсах.
- Продолжать обогащать МТБ (ремонт помещений, приобретение игрового оборудования в группы).
- Установка дополнительных камер внутреннего и внешнего наблюдения.
- Переоформление декларации пожарной безопасности объекта образования.
- Проверить состояние пожарного оборудования: проверка огнезащитной обработки металлических и деревянных конструкций, перезарядка огнетушителей, обследование аппаратуры пожарной сигнализации